

**【获奖学生感言】** 龚锦堂、吴永煌、林楚慧：

赛前，我们参加了寒假期间学校组织的美赛培训，也积极地观看网上的经验贴，根据经验贴的建议进行准备。

我们队伍明确了分工安排，具体为每个人都对应比赛的两个角色，即一个人主编程辅助论文排版，一个人主建模辅助编程，一个人写作排版和辅助建模，每个人根据自己的角色去准备相应的板块，除此之外，我们在赛前开了 10 多次线上会议，集体讨论往年 0 奖论文的论文结构、可视化、模型等可借鉴之处，并在赛前确定了两道备选题目即 C 题和 E 题，并针对性地练习往年这两类题。

在比赛开始的第一天，我们通过查阅知网上相关问题的论文并认真的讨论和分析，则很快确定选择 E 题。在比赛过程中，首先我们队伍通过查阅知网上的硕博论文以及一些期刊论文，并对每道题展开讨论，初步确定了解题思路，之后便进行实现。在比赛进行到一天半时，我们便求解了每道题的结果，剩下论文的撰写和可视化呈现未完成。由于美赛非常重视论文的写作与排版，我们将剩余的时间重点都放在论文、排版、可视化以及摘要上。在作息上，除了比赛的最后一天熬夜到 2 点，我们前面的日子基本都保持早睡早起，这样是为了保证第二天有充沛的精力继续完成任务。

这次比赛给我们的启发是：团队配合很重要，这是高效的基础；赛前准备很重要，这是解题的关键。

### 【获奖学生感言】徐志平:

大学生数学竞赛考察知识面的广度和对题目的深刻理解，不是考前短期复习或者刷题能应对的。数学的学习最终还是要归于长期和系统的积累。有幸代表学校入围第十四届全国大学生数学竞赛决赛，机会来之不易。在这里可以了解不同地域，不同学校的文化特色；还能与清北中科大等等学校的顶尖选手同台竞技，这将会成为我一段难忘的经历。

### 【获奖学生感言】赵芝泰、钟佳玲、何子安

2月份中旬开题后，我们针对问题进行分析。到数据开放时，在数据分析与建立模型类的A题与B题中进行选择，最终选择构建预测模型的B题。考虑到知识储备的不同、解题的需要以及个人的独特性，我们组建了一支分别来自数学、统计与大数据专业的比赛团队，通过专业与能力的相互配合，一人主分析及写作排版，另一人主建模并引导整体工作，还有一人主编程和辅助分析，分工合作、并肩作战，发挥团队的力量。比赛中期，我们循序渐进，通过查阅大量资料，包括博客、知网以及其他比赛经验贴，从中学习到很多思路和方法。比赛后期，在老师的指导建议下，结合本学期课上学到的相关知识点，对题目采取了多种思路的建模方法，最终在队友们的付出与努力下求解出结果。在求解过程中，我们遇到了很多问题，但在困难面前我们没有气馁，勇敢面对，在大家的共同努力下解决了问题，最终进入了答辩环节，并取得了特等奖的好成绩。此次比赛，我们学以致用，学会了

如何将专业理论知识运用于比赛中，比赛的过程也是学习的过程，让我们得以认识到平时在学习方面存在的不足，对以后的专业学习起到很好的促进作用，我们需要不断拓展知识面，并通过挖掘新的思路与模型，锻炼和提升创新实践能力，包括论文写作、代码编程等。比赛也增强了我们的团队合作意识，增进了队友间的友谊。